NOTÍCIAS DA FACHA

AULA MAGNA

No dia 21/08/2013, às 19 horas, no auditório Barbosa Lima Sobrinho, da FACHA, a Professora Miriam Ventura proferiu a Aula Magna de 2013.2, tratando do tema Direito e Saúde: o que o Direito pode dizer e fazer? A Professora Miriam Ventura é Mestre e Doutora em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e é Professora Adjunta do Instituto de Estudos em Saúde Coletiva (IESC) da Universidade Federal do Rio de Janeiro(UFRJ).



A aula Magna de 2014.1 foi ministrada pelo Professor Carlos Raymundo Cardoso no dia 19/02/2014, no auditório Barbosa Lima Sobrinho, na FACHA, tratando do tema A crítica construção do Estado Democrático de Direito. O Professor Carlos Raymundo Cardoso é Desembargador aposentado do TJRJ e é Professor de direito penal e processual penal e Coordenador do NPJ do Departamento de Direito da PUC-Rio.



NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA

Total geral de processos judiciais em curso em 2014.1

Área	Total geral de demandas em curso	Processos ajuizados	Processos Findos
Cível	42	01	13
Penal	12	02	0
Trabalhista	06	03	04
Família	13	07	08
TOTAL GERAL	73	13	25

Área de Família:

Na área de Direito de Família, correspondente à Prática IV, foram realizadas sessões de estudo prático, trabalhos e pesquisas sobre temas da Área de Família com elaboração de peças processuais além de orientação aos alunos sobre competência (foro competente), legitimidade, diferença entre solidariedade e subsidiariedade (ação avoenga). Tivemos avanços no que diz respeito à multidisciplinaridade do estudo sobre alienação parental e a psicologia (psicossocial). Foram realizados estudos sobre alimentos provisórios e provisionais; valor da causa nas ações de alimentos; investigação de paternidade cumulada com alimentos (exame de DNA – UERJ); diferença entre preliminar de mérito e prejudicial de mérito; Divórcio (Litigioso e consensual), Divórcio (direto e indireto) e a E.C. 66/2010; Ação anulatória de casamento; Fases do Processo (postulatória, saneadora, instrutória e decisória).

Área Penal:

Neste semestre tivemos dois processos iniciados do procedimento comum o que é de grande valia para os estagiários, pois facilita a criatividade na elaboração de teses de defesa e, posteriormente, confecção das peças processuais. Foram realizadas sessões de estudos práticos com os alunos, inúmeros trabalhos simulados (nos moldes da prova da OAB), bem como orientação dos alunos e partes.

Psicologia Jurídica:

A inserção da Psicologia no EPJ foi importante para o investimento na interdisciplinaridade, porém, ainda é pouco conhecida pelo nosso público-alvo. Será importante ampliar a divulgação desta atividade. Os encaminhamentos têm acontecido por intermédio do prof. Lázaro ou pelo prof. Osvaldo Munteal.

De toda forma, enquanto não há uma ampliação neste atendimento, esta atividade tem se revertido para atendimentos aos alunos que buscam a professora psicóloga para falara de suas dificuldades pedagógicas ou alguma dificuldade com uma referida matéria ou professor.

Neste semestre que passou, tivemos paciente psiquiátrica, ex funcionária da PUC, buscando atendimento para mediação na relação profissional. Foi bastante importante o acolhimento, pois a referida usuária chegou bastante abalada e exaltada, saindo daqui mais calma e compreendendo a proposta de atendimento do EPJ, porém, foi importante o acolhimento ofertado, pois a senhora estava bastante transtornada. Nos colocamos à disposição, porém, dentro do que foi circunscrito que é a atividade da psicologia jurídica. Encaminhamos à rede para atendimento psi clínico.

Mediação de Conflitos:

No primeiro semestre de 2014 foram realizadas 03 sessões de medição de conflitos, todas relativas à área cível, sendo que apenas 02 delas chegaram a bom termo.

Também neste primeiro semestre de 2014, mais precisamente no dia 19 de maio, o presente núcleo promoveu palestra com a Dra. Gabriela Asmar, acerca do tema.

Por fim, à título de atividades complementares, foram passados dois textos para fichamento, aos alunos interessados.

MONITORIA, TCC E INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

Foram renovadas as bolsas de monitoria mantendo os seguintes alunos e áreas:

Aluno	Área	Docente
Kícia Maria Cunha de Carvalho	Direito Penal	Carolina Médici
Otávio H.A. Madeira	Filosofia Jurídica	Maria Paulina
Bruna Targino	Direito Civil	Daniel Machado
Arnon de Mello Sobrinho Neto	Direito Empresarial	Verônica Lagassi
Andressa Rodrigues Machado	TGP e Processo Civil 2	João Fernando
Vanise Guimarães da Silveira	Constitucional	Cristiano Vecchi

Em 13 de maio de 2014 ocorreu a JORNADA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) E DE INICIAÇÃO CIENTIFICA.

A exposições orais de TCC nota dez foi realizada por meio de palestra no auditório e pôster no pátio.

A palestra de 15 minutos foi proferida pela aluna FLÁVIA CRISTINA DE OLIVEIRA, com o tema o uso de medidas protetivas de acolhimento institucional em confronto com a garantia do direito à sobrevivência familiar e comunitária da criança e do adolescente, tendo tido como Orientador o Professor Eduardo Domingues.

Apresentaram Pôster as Alunas Jackeline Ferreira do Nascimento, com o tema O Contrato de Trabalho Verbal Na Indústria do Carnaval: Paradigmas d Precarização do Emprego, orientada pelo Professor Luciano Viveiros e a Aluna Tatiana Ferreira da Silva, com o tema Adoção Homoparental conjunta, orientada pela Professora Marta

Alonso. Avaliaram as atividades pelo Curso de Direito os Professores Leonardo Vizeu e Flávia Fernandes.

A apresentação dos Projetos de Pesquisa da Iniciação Científica ocorreu na sala 33, com exposição pelos alunos dos resultados parciais obtidos, seguido de debate. As apresentações seguiram o cronograma abaixo.

HORÁRIO	ALUNO	TEMA	ORIENTADOR
20:20-20:30	PEDRO HENRIQUE DE OLIVEIRA	LEI POSITIVA E FILOSOFIA NA POLIS	DANIEL MACHADO
20:30-20:40	JULIANA MENEZES R CELESTINO	LIBERDADE DE EXPRESSÃO: COMUNICAÇÃO, IMPRENSA E REGULAÇÃO	JOÃO PAULO
20:40-20:50	RAQUEL MACEDO BOECHAT	LIBERDADE DE EXPRESSÃO: COMUNICAÇÃO, IMPRENSA E REGULAÇÃO	JOÃO PAULO
20:50-21:00	GERALDO MÁRCIO P MAINENTI	O JORNALISMO COMO QUARTO PODER: A LIBERDADE DE IMPRENSA E A PROTEÇÃO AOS DIREITOS DA PERSONALIDADE	JOÃO PAULO
21:00-21:20	DEBATE AVALIATIVO		

O Professor Jorge Aurélio Domingues Coordenou a avaliação, tendo também participado os Professores Cristiano Vecchi e Eduardo Domingues.

FORMANDOS

Em 2013.2 se formaram os seguintes alunos:

Adriana Franco Tabanela Coelho Thomé
Barbara Augusta Souza Vieira
Bruna Salomão
Carine Lourenço
Cristiane Arigoni Braga da Silva
Fernanda De Andrade Vecchi
Flavia Cristina de Oliveira
Geraldo Marcio Peres Mainenti
Jackeline Ferreira do Nascimento
Janaina de Jesus Miranda
Juliane Brandão de Freitas
Marcelo Fonseca da Silva
Marcia Torres dos Santos
Marco Haddock Lobo
Mariana de Andrade Linhares Barsted
Matheus Freitas Dias
Moyses Alberto Mizrahi
Samantha Medeiros Verlingue
Sara de Oliveira Alves

Em 2014.1 se formaram os seguintes alunos:

Adriano Eduardo Cordeiro de Sena
Bárbara Regina da Silva Gonçalves
Carina da Silva Pacheco
Débora Pires de Melo
Gabriel de Souza Silva
Gabriella Salgado Prado
Josenilda Cardoso Cosendey Santana
Juliana Diniz Fonseca Corvino
Lourival Silva Ribeiro
Luiz Felipe da Costa
Maria Helena Santana Cruz
Pedro Luiz de Oliveira Pessoa
Regina Borges Coelho
Ricardo Mantovani Dias
Sérgio de Oliveira Vieira

DISCURSO DO PARANINFO

A Formatura da turma de 2014 ocorreu em 20/08/2014, tendo sido escolhida como Paraninfo a Professora Flávia Fernandes Aguiar de Castro, que proferiu o seguinte discurso:

Foi com imensa surpresa e felicidade que recebi a notícia de que havia sido eleita madrinha dos formandos do 1º semestre/2014. Surpresa porque, dentre vocês, alunos, a maioria estudou comigo no início do curso, mantendo esse carinho e consideração até hoje. Felicidade, porque receber esse título é demonstração de estima e reconhecimento da minha dedicação na formação profissional de cada um de vocês, além de ser cargo de muita responsabilidade.

Assim, na condição de professora, e agora madrinha, aproveito a oportunidade para ministrar uma última aula em forma de agradecimento e conselho àqueles que me homenageiam com esse maravilhoso título de "paraninfa".

Inicialmente, gostaria de dizer que hoje é um dia que ficará na vida de vocês como o dia da vitória, o dia da consagração de um desejo realizado, de um futuro planejado e executado por vocês. Mesmo com muito esforço e dificuldade, vocês conseguiram completar essa meta, deram o primeiro passo para o futuro que escolheram e que, com certeza, foi a escolha certa.

Há cinco anos, vocês chegavam com entusiasmo e curiosidade peculiares dos calouros. E eu estava lá, recebendo os novos alunos na condição de substituta do grande mestre Leonardo Jacinto. Vocês chegaram com expectativas de se transformarem em advogados. E, mesmo no início do curso, sem saberem das respostas, já experimentavam as consultas jurídicas por amigos e vizinhos sobre um problema qualquer. Tais demandas já lhes davam a sensação da grandeza da profissão do advogado. Quanta alegria nesse começo.

Aí vieram os dias, os meses. Os anos se passaram... vocês, com toda dificuldade, lutaram para passar nas provas, elaborar monografia e terminar o curso com louvor.

Como num filme, vocês, sem esmorecer pelo árduo caminho, buscavam estágios e novos aprendizados, estudavam e trabalhavam; tentavam de todo jeito encerrar os semestres, mesmo que os professores não quisessem arredondar as notas de três para sete – isso era o pior.

O tempo passava e vocês não percebiam que se transformavam. Transformavam-se em pessoas diferentes, em operadores do Direito. Transformavam-se na postura, na forma de falar e de se vestir.

Hoje quase não os reconheço mais, não fosse pelo mesmo olhar meigo de todos ao se dirigirem a mim; não vejo mais aqueles calouros ansiosos e cheios de dúvidas, só vejo grandes pessoas com grandes sonhos de realização profissional. Só vejo grandes caminhos e grandes advogados, futuros companheiros.

Agora, minhas últimas lições são para o que estar por vir, para o sonho do futuro na nova profissão. Assim, nunca se percam da justiça; mesmo que utópica, ela deve nortear todas as ações da carreira que escolheram; ela tem a força de lhes mostrar o caminho da igualdade e, consequentemente, da repartição equânime do que chamamos Direito.

Apropriem-se do poder que o Direito lhes dá e o espalhem. Porém, jamais o usem para promover o benefício próprio ou o infortúnio alheio. Jamais se esqueçam da importância do saber jurídico na sociedade, na vida das pessoas necessitadas de justiça.

E, por óbvio, não poderia deixar de citar Rui Barbosa que, em seu primeiro discurso como paraninfo de uma turma de Direito, em 1920, invocou a "igualdade" dizendo: A regra da igualdade não consiste senão em quinhoar desigualmente aos desiguais, na medida em que se desigualam. Nesta desigualdade social, proporcionada à desigualdade natural, é que se acha a verdadeira lei da igualdade. O mais são desvarios da inveja, do orgulho,

ou da loucura. Tratar com desigualdade os iguais, ou os desiguais com igualdade, seria desigualdade flagrante, e não igualdade real".

Assim, sejam pessoas justas, sejam humanos, cuidem da sociedade como um dia sonharam em fazê-lo na condição de advogados. Mas, acima de tudo, invistam no saber constante, sejam grandes. E, parafraseando Fernando Pessoa, sejam do tamanho daquilo veem, e não do tamanho de suas alturas.

O futuro começa agora, um futuro brilhante, cheio de desafios e vitórias. Mesmo que eu não esteja presente fisicamente nesse futuro, lá sempre estarei. Estarei no DNA da formação de vocês, estarei eternamente presente em cada informação que um dia construiu o profissional no qual se transformaram.

Saibam que, apesar dessa conclusão de curso, eu, na condição de professora, amiga e, agora, madrinha, estarei sempre à disposição de todos vocês, estarei de braços abertos para lhes acolher e lhes abençoar. Meus queridos, sucesso na carreira, muita felicidade!

Já posso sentir a saudade que essa turma de afilhados vai me deixar!

NORMAS DE PUBLICAÇÕES

LINHA TEMÁTICA: DIREITOS FUNDAMENTAIS, ESTADO E SOCIEDADE CIVIL

1. Os interessados em colaborar na Revista Eletrônica do Curso de Direito da Facha devem enviar seus trabalhos digitados no editor Microsoft Word ou similar e salvos no formato DOC, DOCX ou RTF para o endereço eletrônico: revista.direito@facha.edu.br

2. Os textos devem ter, no máximo, 20 laudas, incluindo elementos pré-textuais e referências bibliográficas, em Times New Roman 12, ou Arial 12, espaço 1,5, de acordo com as normas da ABNT vigentes e seguindo o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

3. Referências bibliográficas também devem obedecer às normas da ABNT.

4. Os textos devem ser acompanhados de resumo e abstract de até 250 palavras cada e de elenco de palavras-chave e key-words, em português e em língua estrangeira (espanhol, inglês ou francês).

5. Ilustrações a serem incluídas devem se adequar ao formato 17 x 24cm, com 300 dpi, enviadas nos formatos JPG, PNG ou TIF, com crédito das imagens utilizadas.

6. Entrevistas, traduções e resenhas devem vir acompanhadas da ficha técnica completa, bem como liberação de direitos (se necessário).

7. No corpo do trabalho, assim como no nome do arquivo, não deve vir menção ao autor do mesmo. Os trabalhos devem vir acompanhados de arquivo específico com crédito acadêmico e/ou profissional sumário, identificando os autores, as IES que estejam vinculados e seus respectivos e-mails de contato.

8. Os trabalhos enviados serão submetidos ao corpo editorial da Revista e/ou a pareceristas externos (cuja avaliação é sigilosa), podendo ser aceitos ou recusados.

Revista Direito & Diversidade
ISSN 2316-1280
Ano 03 - Nº 4 - 05/2015
Curso de Direito - Unidade Botafogo
Rua Muniz Barreto, 51 - 2102-3100
www.facha.edu.br